

**PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTIWARNO**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**



**Oleh
SUPRPTI
NIM Q100120060**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

**PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTIWARNO**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Ilmu Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Oleh
SUPRPTI
NIM Q100120060**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Suprapti

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Suprapti
NIM : Q100120060
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis Pada Sekolah Dasar Negeri
01 Gantiwarno

dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 2 Maret 2016
Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.

NOTA PEMBIMBING

Dr. Sofyan Anif, M.Si

Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Suprapti

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

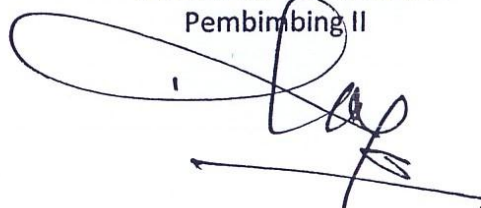
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama	: Suprapti
NIM	: Q100120060
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi	: Pendidikan Dasar
Judul Tesis	: Pengelolaan Supervisi Klinis Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Gantiwarno

dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.

Surakarta, 2 Maret 2016
Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif, M.Si.

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN SUPERVISI KLINIS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 01 GANTIWARNO

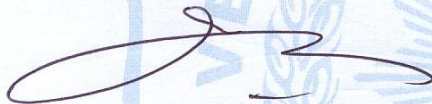
Yang di persiapkan dan disusun oleh

SUPRPTI

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 28 Maret 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



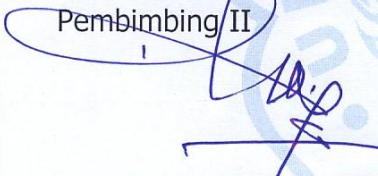
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Sumardi, M.Si

Pembimbing II



Dr. Sofyan Anif, M.Si

Surakarta, 15 April 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,



Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suprapti
NIM : Q100120060
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Pengelolaan Supervisi Klinis Pada Sekolah Dasar Negeri 01
Gantiwarno

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah saya yang diberikan universitas batal saya terima.

Surakarta, 2 Maret 2016
Yang membuat pernyataan



Suprapti

MOTTO

Wahai orang-orang yang beriman jika dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan kepadamu, “Berdirilah kamu, maka berdirilah,” niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat.

Dan Allah Maha Teliti apa yang kamu kerjakan.

(Al-Mujadallah: 11)

Lima perkara yang ditanyakan *Rabb* kepada umat-Nya pada hari akhir yaitu

Pertama tentang umur, untuk apa dipergunakan,

kedua tentang waktu, untuk apa dihabiskan,

ketiga tentang harta, dari mana diperoleh,

keempat, untuk apa harta dibelanjakan,

kelima tentang ilmu, sudahkah ilmu diamalkan?

(HR Bukhari Muslim)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini merupakan bentuk terima kasih penulis kepada berbagai pihak:

1. Bapak Sukohartoyo dan Ibu Suwarti, orang tua penulis di Grobogan
2. Bapak Suyono dan Ibu Ngatinem, mertua penulis di Grobogan
3. Bapak Djoko Darbiyono,, Mas Mohammad Refsi AM, dan Adik S. Rahmaningtyas
4. Kakak dan adik penulis di Grobogan, Semarang, Jakarta, dan Bengkulu
5. Rekan-rekan guru UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Matesih
6. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR



Puji syukur ke hadirat Allah s.w.t. yang telah mencurahkan rahmat dan barakah-Nya pada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis berjudul “Pengelolaan Supervisi Klinis Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Gantiwarno” ini, disusun guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan partisipasi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, ucapan terima kasih yang dalam disampaikan kepada berbagai pihak di bawah ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk

mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd. Pembimbing Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas bimbingan, semangat, dan motivasinya sehingga penulis terus berusaha menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
5. Dr. Sofyan Anif, M.Si., Pembimbing Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, terima kasih atas bimbingan, semangat, dan motivasinya sehingga penulis terus berusaha menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
6. Drs. Ratno, M.M., Kepala UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Matesih, Kabupaten Karanganyar dan segenap Pengawas Sekolah, terima kasih atas izin penelitian dorongan dan bantuannya.
7. Daryanto, S.Pd., Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SD Negeri 01 Gantiwarno, UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Matesih, terima kasih atas izin penelitian dan bantuannya.
8. Sunarto, S.Pd., Kepala Sekolah, segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 01 Dawung, UPT PUD NFI dan SD Kecamatan Matesih, terima kasih atas dukungan yang diberikan.
9. Dik Fitri, teman yang senantiasa menyediakan waktu untuk membantu, mendukung, mendorong terselesaikannya tesis ini.

10. Kakak, adik, keluarga, semua sahabat, atas doa dan semangat yang telah diberikan.

Akhirnya, penulis hanya mampu berdoa semoga Allah S.w.t memberikan yang terbaik atas amal yang dilakukan rekan-rekan dan berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat baik secara teoretis maupun praktis.

Surakarta, 2 Maret 2016

Suprapti

ABSTRAK

Suprpti. Q 100120060. Pengelolaan Supervisi Klinis Pada Sekolah Dasar Negeri 01 Gantiwarno. Tesis. Magister Administrasi Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016.

Tujuan penelitian ini mendeskripsikan pengelolaan supervisi klinis pada SD Negeri 01 Gantiwarno, Matesih, Karanganyar. Tujuan penelitian terdiri tiga yaitu mendeskripsikan pengelolaan perencanaan, pelaksanaan dan umpan balik supervisi klinis.

Metode penelitian kualitatif menggunakan desain etnografi. Lokasi penelitian pada SD Negeri 01 Gantiwarno. Narasumber penelitian adalah pengawas sekolah, kepala sekolah, dan guru kelas. Teknik pengumpulan data adalah observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validasi data menggunakan kredibilitas, transferabilitas, keabsahan, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian yang dicapai meliputi 1) perencanaan melalui penilaian unjuk kerja berupa administrasi perencanaan pembelajaran. Administrasi pembelajaran tersusun baik menunjukkan guru berkinerja baik, 2) pelaksanaan melalui observasi pembelajaran. Kegiatan pembelajaran paikem untuk pencapaian kinerja guru, 3) umpan balik dilaksanakan secara individu dan kelompok. Kegiatan berupa evaluasi tugas pokok, fungsi, dan penilaian kinerja. Guru profesional adalah guru yang memiliki penilaian kinerja minimal baik.

Kata kunci: *supervisi klinis, instrumen penilaian, capaian kinerja*

ABSTRACT

Suprpti. Q 100120060. Clinical Supervision Management In Public Elementary School 01 Gantiwarno. Thesis. Masters in Education Administration. Graduate program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2016.

The purpose of this study describes the management of clinical supervision on SD Negeri 01 Gantiwarno, Matesih, Karanganyar. The purpose of the research consisted of three which describe management planning, implementation and feedback clinical supervision.

Qualitative research methods using ethnographic design. The research location in SD Negeri 01 Gantiwarno. Informant research was superintendent, principals and classroom teachers. The data collection technique was direct observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques through the four stages of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. Validation data using credibility, transferability, validity and confirmability.

Research results achieved include 1) planning by assessing the performance of the administration in the form of lesson planning. Administration of structured learning good shows teachers are performing well, 2) the implementation of learning through observation. PAIKEM learning activities for the achievement of teacher performance, 3) feedback is carried out individually and in groups. The activities include evaluation of the main tasks, functions, and performance assessment. Professional teachers are teachers who have minimal performance appraisal well.

Keywords: clinical supervision, assessment instruments, the gains

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengertian Supervisi klinis	
1. Pengelolaan	9
2. Supervisi Klinis	11
a. Faktor Pendorong Supervisi Klinis	15
b. Ciri-ciri Supervisi klinis	16
c. Prinsip Supervisi Klinis	17
d. Tahap-Tahap Pelaksanaan Supervisi Klinis	19
B. Pengelolaan Supervisi Klinis	
1. Perencanaan Supervisi Klinis	20

2. Pelaksanaan Supervisi Klinis	21
3. Analisis dan Diskusi Hasil Supervisi Klinis	22
C. Penelitian Terdahulu	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	29
B. Lokasi Penelitian	30
C. Kehadiran Peneliti	32
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Keabsahan Data	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Lokasi	
1. Profil SD Negeri 01 Gantiwarno	40
2. Karakteristik Perencanaan Supervisi Klinis	46
3. Karakteristik Pelaksanaan Supervisi Klinis	58
4. Karakteristik Umpan Balik Supervisi Klinis	66
B. Pembahasan	
1. Perencanaan Supervisi Klinis Oleh Pengawas Sekolah ...	72
2. Pelaksanaan Supervisi Klinis Oleh Pengawas Sekolah	76
3. Umpan Balik Hasil Supervisi Klinis Oleh Pengawas Sekolah	80
4. Model Hasil Penelitian	83

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Implikasi	91

C. Saran	93
Daftar Pustaka	96
Lampiran-lampiran	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1. Data Pegawai SD Negeri 01 Gantiwarno	42
Tabel 4. 2. Data Siswa SD Negeri 01 Gantiwarno	43
Table 4. 3. Struktur Kurikulum SD Negeri 01 Gantiwarno	45
Tabel 4.4. Instrument Supervisi Administrasi Perencanaan Pembelajaran	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Skema Pelaksanaan Kegiatan Supervisi Klinis	89
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar pertanyaan wawancara	98
Lampiran 2. Instrumen penilaian kinerja	103
a. Instrumen supervisi administrasi perencanaan pembelajaran	100
b. Instrumen check list rencana pembelajaran berdasarkan dokumen RPP	102
c. Instrumen penilaian kemampuan guru dalam penyusunan RPP	104
d. Instrumen supervisi kegiatan pembelajaran	107
e. Instrumen observasi/pengamatan pelaksanaan pembelajaran di kelas	113
f. Instrumen penilaian pembelajaran	121
g. Instrumen administrasi penilaian pembelajaran	124
h. Instrumen daftar pertanyaan setelah diobservasi	126
Lampiran 3. Daftar wawancara guru setelah diobservasi	130
Lampiran 4. Rencana pelaksanaan pembelajaran	131
Lampiran 5. Foto kegiatan supervisi klinis	136